

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Акмурза Аяна

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.02.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Жасмин

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.06.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Расул

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.10.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратды, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Ұлболсын

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.09.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытжан Тұрмұхамбет

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.04.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «B»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактияр Ернар

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.02.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболқызы Нұрай

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.08.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Расул

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.11.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратуға үйрету, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура санайды. геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Айсултан

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.10.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Бексултан

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.03.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Асылжан

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.01.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоңырқожа Абылай

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.05.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

**2024– 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Берік

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.01.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Асхат

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.01.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Омар

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.08.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орақ Самида

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.06.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Бекболат

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.0».2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «B»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабай Ерасыл

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.06.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Бекзат

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.10.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «B»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Айым

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.01.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Ахмад

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «B»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қонысбай Зейін

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «B»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбай Ерсултан

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.10.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.